

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 15.04.2026 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В.Оноприенко

15.04.2026



Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича
Руководитель	Татьяна Викторовна Оноприенко
Адрес организации	346591 Ростовская обл., Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская, ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8 (863) 40-24-1-97
Адрес электронной почты	bkrepkaya-1970@yandex.ru
Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Дата создания	01 сентября 1970 года
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0004809 №7111 от 30 ноября 2020 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ Ростобразора №748-у от 30 ноября 2020 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0001271 от 24 ноября 2020 года по 19 мая 2027 года №3275 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и ООО (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1 и 9.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО (9.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Большекрепинского сельского поселения (сл. Большекрепинская, с. Чистополье, х. Персиановка, х. Почтовый Яр, с. Ново-Украина, с. Каршенно-Анненка, с. Греково-Ульяновка).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- Начальных классов – *Буренко Светлана Юрьевна,*
- Естественно-математического цикла – *Калинина Наталья Сергеевна,*
- Гуманитарного цикла – *Яковенко Лилия Николаевна,*
- Классных руководителей – *Статьевка Мария Валентиновна,*
- Коррекционного обучения - *Горбачёва Юлия Владимировна,*

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность об-ся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18
--	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 193 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ОО приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 5–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Педагоги в период с 15.12.2025 по 01.04.2026 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

-Преподавание истории в 10-11 класса по единым учебникам;

На базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»

- Преподавание истории в основной школе по единым учебникам;

- Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Алгебра/геометрия. Обществознание	5	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития –3 (1,6%)
- с умственной отсталостью -5 (2,6%)
- ребёнок-инвалид-1(0,5 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- проводится систематическая коррекционно-развивающая работа, реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению ребенка с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

НОО

Направление	Программа	Форма организации	Классы/часы				
			1	2	3	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная студия		1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматный клуб»	Учебный курс	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Доноведение»	Творческая студия	1				
	«Мир вокруг»	Творческая студия		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1	1
	«Скорочтение»	Литературный клуб	1	1	1	1	1
	«Орлята России «Казачата»	Объединение	1			1	

Информационная культура	«Орлята России «МЧС»»	Объединение			1			
	«Орлята России «Юнармия»»	Объединение						1
	«Орлята России «ЮИД»»	Объединение		1				
	«Малыши в движении первых»»	Объединение	1					
Интеллектуальные марафоны	«Здоровое питание»»	Игры-путешествия	1	1	1	1	1	
«Учение с увлечением»	«Математика и конструирование»»	Учебный факультатив по разделу «устный счет»»	1	1	1	1	1	
	«Легко ли писать без ошибок»»	Клуб любителей русского языка	1	1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	

ООО

Направление	Программа	Форма организации	Классы/часы						
			5	6а	6б	7	8а	8б	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1	1	1
	«Занимательный мир экологии»»	Кружок		1	1	1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Исторический калейдоскоп»»	Кружок	1						
	«Загадки русского языка»»	Метапредметный кружок	1						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Азбука Психологии»»	Творческое объединение		1	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Россия-мои горизонты»»	Курс		1	1	1	1	1	1
	«Патриот»»	Объединение	1						
	«Регби»»	Спортивная секция	1	1	1				

обучающихся, в том числе одаренных									
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Волонтер»	Объединение	1						
Недельный объем внеурочной деятельности			6	5	5	3	2	2	2

СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		2	2

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Войска Донского. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные—«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС- 2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».
- вариативные—«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Патриотическое воспитание», «Экологический»

Воспитательные события в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. со статусом «казачье» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;
- соревнования;
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 2024 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Изотова Я. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Ростовской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Ростовской области Года защитника Отечества» в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Директор Оноприенко Т.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Статывка М.В.;
- заместитель директора по ВР Бесчастная Г.А.;

- советник директора по воспитанию Киселева Л.А.;
- педагог-организатор Изотова Я.А.;
- руководитель казачьего ансамбля «Слобода» Статывка Е.Н.;
- председатель совета родителей Мирошникова С.М.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно –просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню Победы
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Письмо солдату»
- Конкурс рисунков «Под мирным небом родины моей...»
- День памяти и скорби (участие в митинге)
- Единый классный час «27 января–День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Благотворительные концерты

Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- Изучение условий семейного воспитания.
- Информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Взаимодействие с родительским комитетом.
- Привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Поды П.А., посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на развитие патриотизма и уважения к защитникам Родины среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей.

3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

-по плану работы МО классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (разработан план мероприятий и создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе);

- консультирование педагогов по вопросам патриотического воспитания школьников, включая методы работы с родителями (обсуждение тем оформления информационных уголков для родителей, эффективное внедрение патриотических мероприятий в программу воспитания).

- заместителем директора по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.

Формы взаимодействия с родителями:

- **Родительские собрания.** На них обсуждаются цели и задачи патриотического воспитания, предлагаются идеи совместных проектов (например, создание альбомов, коллажей или презентаций на тему «Моя семья и служба Отечеству»).
- **Совместные мероприятия.** Организация праздников, акций, спортивных соревнований, где родители участвуют вместе с детьми.
- **Семейные проекты.** Предложение родителям совместно с детьми создать проекты, связанные с военной тематикой, например, «Защитники Отечества» (подбор материала и составление презентаций о родственниках, воевавших в годы ВОВ и СВО).
- **Оформление информационных материалов.** В групповых чатах в мессенджерах, на сайте школы размещаются консультации, памятки, буклеты, папки-ширмы с материалами по теме патриотического воспитания.
- **Экскурсии.** Организация совместных с родителями экскурсий по памятным местам города, посещение музеев военной техники, экспозиций, посвящённых Великой Отечественной войне.
- **Челленджи и активности.** Например, челлендж «Истории защитников семьи».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Поды П.А. проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Поды П.А. осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Поды П.А. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Статывка М.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классный руководитель 8а класса Беликова М.П., педагог-психолог Путря А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- РГЭУ (РИНХ);
- Донской государственный технический университет (ДГТУ);
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова филиал Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления (НКПТиУ).

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- встречи со студентами и преподавателями колледжей и высших учебных заведений.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	98 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	98 человек, 100 % Совместно с родителями – 98 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	98 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	98 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

В течение 2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в психолого-педагогическом внимании.

Работа с учениками, которая требует особого педагогического внимания, включает несколько направлений:

➤ **Педагогическая поддержка.** Совместное с ребёнком определение его интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

➤ **Социальная диагностика.** Особое внимание уделяется детям с отклоняющимся поведением. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика.

➤ **Коррекционная работа.** Проводятся групповые занятия и индивидуальные консультации с детьми, требующими особого внимания. Также важна работа с семьёй. Основная задача — привлечь внимание родителей к занятиям учащихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий.

➤ **Просветительская работа.** Организация и проведение профилактических бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, безнадзорности среди учащихся.

➤ **Работа с педагогическим коллективом.** Совместное выявление причин, возникающих у ребёнка проблем, социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Для каждого ученика, требующего повышенного педагогического внимания, классным руководителем, а при необходимости совместно с психологом, социальным педагогом составляется индивидуальный план работы.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на должном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98 процентов обучающихся. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

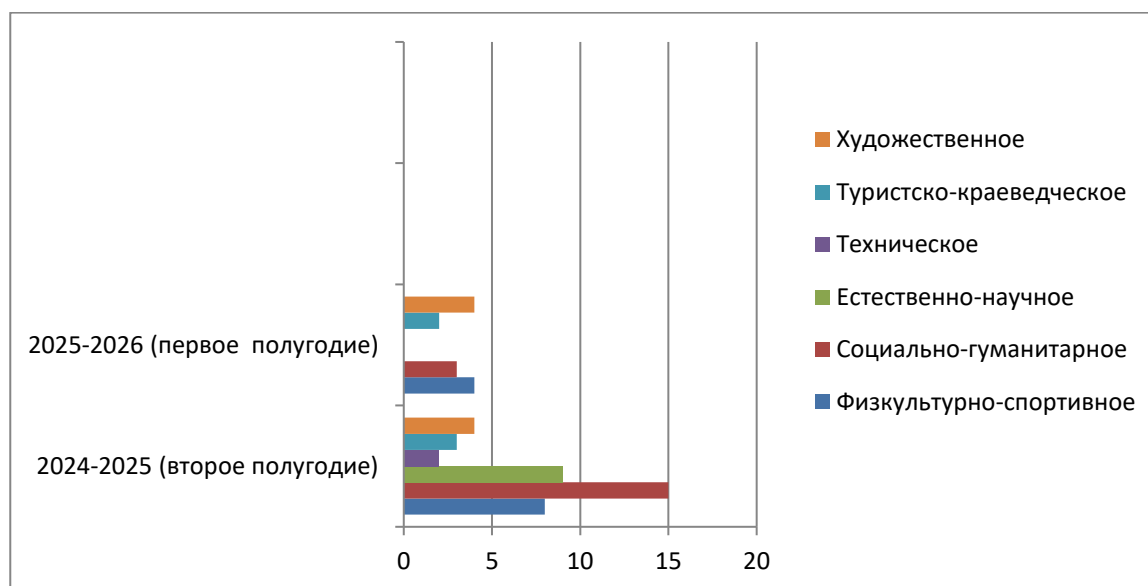
- художественное («Мастерская художника», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Театральные подмостки»);
- физкультурно-спортивное («Строевая подготовка», «Футбол», «Шахматный клуб», ШСК «Патриоты России», «Футбол для маленьких»);
- социально-гуманитарное («Казачьи традиции», «Юнармия», «Волонтер», «Я в обществе», «Юный лингвист», «ЮИД», «Функциональная грамотность», «Трудности русского языка», «Русское слово», «Движение первых», «От Рюрика до Путина», «Загадки русской истории», «Безопасное движение», «Путь в профессию», «Семьеведение»);
- туристско-краеведческое («Поисковое движение», «Истоки», «Историческое краеведение»);
- естественнонаучное («Юный натуралист», «Юные защитники природы», «Вокруг света», «Занимательная биология», «Избранные вопросы математики+ВИС» (2 группы), «Математика для увлеченных», «Решение ключевых задач по физике», «Чудеса химии»);
- техническое («Информатика на 5», «Школьный медиациентр»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мастерская художника», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Хор»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», ШСК «Патриоты России», «Футбол для маленьких», «Регби»);
- социально-гуманитарное («Казачьи традиции», «Функциональная грамотность», «Безопасное движение»);

- туристско-краеведческое («Поисковый отряд «ДОН», «Музей»);

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составила 40 процентов.

В 2022 году МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года работает театр имени Отличника Народного Просвещения Советского Союза Р.Г. Бондаревой в рамках кружка «Театральные подмостки». Руководитель школьного театра директор школы, учитель русского языка и литературы Т.В. Оноприенко.

В 2025 учебном году кружок «Театральные подмостки» ведет активную работу. Результатом работы за 2024-2025 год стало участие патриотической постановки «Молодая гвардия» в областном конкурсе семейных театров.

В рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба «Патриоты России», где проводятся соревнования и турниры по шахматам, теннису, регби, волейболу.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 119 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 20 человек, 4 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	32 человека, учащиеся 2 «А», 3 «А», 4 «А» 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 27 человек
4	Соревнование по стриболу 3*3 среди обучающихся 6–11-х классов	Спортивный зал	12.12.2025	Обучающиеся 6–11-х классов, 28 человек
5	Соревнования по шахматам среди обучающихся 1-4 классов	Спортивный зал	21.12.2025	Обучающихся 1-4 классов, 12 человек.

Ученики спортивного клуба активно участвовали в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что 2025-2026 год был успешным во всех видах спорта. ШСК развивается во всех классах, на будущий год планируем завлечь как можно больше детей и продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению обучающихся в работу ШСК, уделяя особое внимание учащимся «группы риска». Результаты указаны ниже:

1. Легкоатлетический кросс «Мы за ЗОЖ» (муниципальный этап)-1 место.
2. Муниципальный тур олимпиады по физической культуре -призовые места.
3. ТЭГ-регби (зональный этап)- 3 место.
4. Мини-футбол (мальчики-муниципальный этап) -1 место.
5. Мини-футбол (девочки-муниципальный этап) -1 место.
6. Шахматы «Первенство по шахматам среди школьников» (муниципальный этап)-3 место.
7. Настольный теннис (муниципальный этап)-3 место.
8. Баскетбол 3х3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» (юноши)- 1,2 место (муниципальный этап).
9. Баскетбол 3х3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» (юноши)- 2 место (зональный этап).
10. Баскетбол (юноши) (муниципальный этап)- 1 место.
11. Баскетбол 3х3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» (девушки)- 1,2 место (муниципальный этап)
12. Баскетбол 3х3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» (девушки)- 2 место (зональный этап).
13. Легкоатлетическое многоборье» (муниципальный этап)-1 место.
14. Футбол (юноши) (муниципальный этап)-1 место.

В рамках работы кружка «Музей» 01.09.25 по 27.12.2025 года

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1	«День муниципалитетов» в музее «Россия - Моя история». Выставка экспозиций посвященных А.П. Чехова.	региональный	
2	Телемост «Защитники Отечества: Орлята России о героях и памятных местах своего родного края»	региональный	сертификат
3	Юнармейцы посетили музей «Россия - Моя История»	региональный	
4	Акция «Молодые защитники Отечества» (Экскурсия)	местный	
5	Юнармейцы почтили память защитников Сталинграда (Экскурсия)	местный	
6	«День Героев Отечества» (Экскурсия)	местный	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне ООО – 5 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Путря А.В. в соответствии с приказом от 29.08.2025г. № 109/2.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Оноприенко Т.В., директор;
- Изотова Я.А., школьный уполномоченный по правам ребенка;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены обучающиеся – Стрюковская А.М., ученица 11 класса, Бесчастная С.В., ученица 11 класса, Тамразян К.А., ученица 10 класса.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	5
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	2	2	10

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Культура общения!», «Этикет и мы», «Я несу ответственность за свои поступки» «Последствия использования нецензурной лексики», «Какие бывают эмоции, где живут мои эмоции», «Ответственность подростков за совершенные поступки».

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№	Параметры статистики	2024/25 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	193
	– начальная школа	71
	– основная школа	111
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100%	5	36	2	14	0	0	0	0
3а	13	13	100%	6	46	2	15	0	0	0	0
3б	12	12	100%	2	17	4	33	0	0	0	0
4	15	15	100%	5	33	1	7	0	0	0	0
Итого	54	54	100%	18	33%	9	17%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 26 процента (в 2024-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2024-м – 12%).

Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	13	13	100%	3	23%	0	0%	0	0%	0	0%
5б	13	13	100%	2	15%	1	8%	0	0%	0	0%
6	17	17	100%	8	58%	1	6%	0	0%	0	0%
7а	14	14	100%	5	47%	0	0%	0	0%	0	0%
7б	11	11	100%	6	55%	0	0%	0	0%	0	0%
8	13	13	100%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%
9а	13	12	92%	2	15%	3	23%	1	8%	0	0%
9б	12	11	92%	4	33%	1	8%	1	8%	0	0%

Итого	106	104	95%	37	36%	6	6%	2	2%	0	0%
-------	-----	-----	-----	----	-----	---	----	---	----	---	----

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2024-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2024-м – 4%).

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	4	100%	0	0%	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0%	2	67%	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57%	2	29%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 13 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 18% (в 2024-м было 11%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9аб классы	11 класс
Общее количество выпускников	25	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	3

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), 20 участников получили «зачет». 12 марта 2025 года 5 9-классников прошли ИС, получили зачет 3. На последнем этапе

21.04.2025 из двоих участников получил «зачет» 1. По итогам проведения ИС, получившая «незачет» 3 раз ученица, не допущена к сдаче ГИА и оставлена на повторный курс.

В 2025 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась на 31% по математике и понизилась на 6% по русскому языку. Качество повысилось на 2 процентов по русскому языку и на 5 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	54%	27%	3	100%	55%	3,7
2023/2024	47%	47%	2,9	93%	33%	3,26
2024/2025	78%	52%	3,39	87%	35%	3,34

Также 23 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали неплохую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	4	2-50%	3,5	100
История	1	1-100%	5	100
Информатика	18	12-67%	3,8	100
География	21	14-67%	3,9	86
Химия	2	1-50%	3	50
	46	30-65%		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год (после осенних пересдач) и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	19	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	4	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	7	47	7	36	6	23

итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	73	15	79	23	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	27	4	21	2	8

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (72) получили 2 обучающихся (66%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2024-2025
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	62

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 76.

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика
-------------	--------------	------------

		(база/профиль)
2022/23	61	4/46
2023/24	62	3,6/76
2024/25	62	4,5/76

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 3 обучающихся предмет выбрали 3 человека (100%). Историю выбрали 2 (66%) ученика.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	62	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	1	100	76	100
История	2	100	50	100
Обществознание	3	100	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 66 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	0	1	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Добринец Александра Евгеньевна	11	Изотова Яна Александровна
2	Королькова Алина Сергеевна	11	Изотова Яна Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали неплохую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по истории, по остальным предметам от 3 до 3,9.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 76, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (17%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (67%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 300 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 392 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по выбору- «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алтухова Т.И.	1	7	7	0	53%	3	5	7	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13- 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2- 13% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алтухова Т.И.	3	5	7	0	53%	4	5	6	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13- 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2-13% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алтухова Т.И.	2	5	4	0	81%	0	8	3	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2- 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8-73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1- 9% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по выбору- «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Киселева Л.А.	1	5	6	1	46%	3	3	1	2	67%
5б	Киселева Л.А.	1	6	5	0	54%	2	5	0	1	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1-6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12-71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4-24% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Статьевка Е.Н.	0	4	5	3	31%	1	3	5	2	36%
5б	Головенко М.В.	2	6	2	2	67%	2	6	1	3	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4-17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16- 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2-9% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Яковенко Л.Н.	0	4	5	3	31%	1	3	5	2	36%
5б	Яковенко Л.Н.	4	3	5	0	58%	5	1	3	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 -14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14- 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4-19% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Озерская Т.А.	2	3	8	0	38%	0	4	7	0	36%
5б	Озерская Т.А.	2	6	4	0	66%	0	6	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4- 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17- 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0-0% обучающихся.

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «биология»- на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Горбачёва Ю.В.	1	8	5	2	53%	2	6	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –10-83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2- 17% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Головенко М.В.	2	6	2	2	67%	2	7	2	1	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1-8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9- 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2-17% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Озерская Т.А.	6	4	6	0	62%	3	5	5	0	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4-31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9-69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яковенко Л.Н.	4	5	6	0	60%	3	5	3	0	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные

ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», история» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Оноприенко Т.В.	0	7	7	0	50%	0	7	2	0	33%
7б	Оноприенко Т.В.	0	8	3	0	72%	1	2	5	1	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2- 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15- 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1- 6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Лесничая И.А.	2	5	7	0	50%	3	4	5	2	50%
7б	Калинина Н.С.	0	7	2	1	70%	1	4	4	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3-13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17-74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3-13% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Озерская Т.А.	6	2	6	0	57%	2	3	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2-20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8-80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Лесничая И.А.	0	7	3	0	70%	0	8	2	0	80 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Шкабатура Е.Э.	1	7	3	3	57%	2	2	2	3	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3-33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1-11% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

76	Яковенко Л.Н.	0	7	2	1	70%	0	5	3	0	63%
----	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8-100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «информатика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чуприна И.Н.	0	2	7	4	15%	0	2	6	3	18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9-82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2- 18% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Статьевка Е.Н.	0	2	11	0	15%	0	1	8	1	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1- 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9-90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Калинина Н.С.	1	8	4	0	69%	0	7	4	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2-18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9-82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яковенко Л.Н.	1	1	11	0	18%	0	1	10	0	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «общество», «география» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 п.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Онопrienко Т.В.	0	4	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 1 п.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Статьевка М.В.	0	4	0	0	100%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2-50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2-50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 1 п.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Яковенко Л.Н.	2	2	0	0	100%	2	2	0	3	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 1 п.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Озерская Т.А.	3	1	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2-100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

35 человек- 12 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года. Повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя произошло у 27 человек-9%. Самое значительное снижение обнаружено по русскому в 7а классе (50-33), математике 7б класс (70-56), истории 7а класс (57-44), математике 10 класс (100-50). Наибольшее повышение - в 5аб классах по русскому языку-(46-67, 54-88), русскому языку в 6 классе (53-67), и обществу (60-73). Подтверждение зафиксировано в остальных классах по предметам, что подтверждает объективность выставление оценок педагогами школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Большекрепинская СОШ имени Героя Советского Союза Пода П.А. в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по истории. Большое количество участников было зарегистрировано на олимпиаду по математике. Общее количество победителей -11, призеров - 13. Победители/призеры есть по обществознанию, ОБЗР, истории, физической культуре, географии, технология, экология. Максимальное количество победителей и призеров оказалось по физической культуре и истории- 3 человек.

В муниципальном этапе ВсОш приняло участие 16 обучающихся, по итогам проведения победитель -1 обучающихся (по учебному предмету ФК)

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	Проф. ОО	Всего	вузы	Проф. ОО	работа	Срочная служба по призыву
2023	15	5	0	5	6	3	3	0	0
2024	15	8	0	7	4	4	0	0	0
2025	23	15	0	8	3	2	1	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители и учащиеся с 14 лет (189/46)

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Показатели, характеризующие комфортность условий	Показатели, характеризующие доступность для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями	итого
99,5	95,8	43,7	98,7	97,9	87,1

Рекомендации и пожелания респондентов, выявленные в ходе опроса

Сделать капитальный ремонт здания, фасада, помещений Нужен ремонт здания СОШ и хотелось бы отремонтировать школьное бомбоубежище Нужен спортивный зал, актовый зал	77
--	----

Нужны душевые комнаты	
Благоустроить прилегающую территорию	3
Необходимо обустроить площадку для круглогодичных занятий мини-футболом, с целью реализации программы " Мини-футбол в школу "	1
Установить видеонаблюдение внутри помещения	5
Обеспечить квалифицированную и надёжную охрану Выделение средств на безопасность школы	4
Приобрести новые проекторы, компьютеры, ноутбуки, видеооборудование для медиацентра	17
Закупить спортивный инвентарь	3
Обеспечить оборудованием для уроков труда	2
Обновить кабинет математики со всем оборудованием, принадлежностями	1
Обеспечить детей питьевой водой (установить питьевые фонтаны)	5
Установить умывальники (раковины) в столовой	1
Создать для зоны отдыха (лавочки, диваны, кресла)	1
Необходим специалист по настройке и ремонту компьютеров	1
Не нагружать учителей неоплачиваемой работой, пусть занимаются своими прямыми обязанностями	1

В целом большинство респондентов удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, выражают благодарность педагогам за организацию образовательного процесса, за профессиональные и личностные компетенции (знания, умения, навыки, терпение, доброжелательное отношение к обучающимся)

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 25%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не принимали.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 -2026 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2025 году продолжалась работа учителей по наставничеству.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» составила -6.

Анализ результатов показал, что в 2025 году стабильная активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая», номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями»	Киселева Л.А.	Победитель
Региональный этап конкурса «Учитель	Киселева Л.А.	Сертификат участника

года 2025», номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями»		
Муниципальный этап регионального конкурса « Лучший Центр детских инициатив»	Киселева Л.А.	Грамота победителя

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются печатные формы учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

Ведение сайта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);
- **Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493** (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации». Действует с 1 сентября 2024 года по 1 марта 2028 года.
- **Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802** «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации».

2. Техническая характеристика сайта

Доменное имя: <https://bkrpkaya.nubex.ru/>

Сервер: Расположен на территории РФ (соответствует Ф3-152).

Статус доступа: Сайт доступен круглосуточно, без ограничений доступа пользователей.

3. Структура и содержание информации

В 2025 году структура сайта соответствовала утвержденным требованиям. Основные разделы наполнялись актуальной информацией:

№	Наименование раздела	Статус наполнения (2025 г.)
1	Основные сведения	Актуально (лицензия, устав, свидетельство аккредитации)
2	Структура и органы управления	Обновлено (приказы о назначении на 2025/2026 уч. год)
3	Документы	Загружены локальные акты, правила приема, отчеты
4	Образование	Программы, учебные планы, календарный график
5	Образовательные стандарты	Актуальные ФГОС
6	Руководство и пед. состав	Обновлены данные о квалификации учителей
7	Материально-техническое обеспечение	Сведения об оснащенности кабинетов, питании
8	Платные образовательные услуги	Услуги не оказывались

9	Финансово-хозяйственная деятельность	План ФХД, отчет об исполнении на 01.12.2025
10	Вакантные места для приема	Актуализируется ежемесячно
11	Доступная среда	Сведения об условиях для лиц с ОВЗ
12	Международное сотрудничество	Не ведется
13	Противодействие коррупции	Раздел активен
14	Безопасность	Инструкции, памятки для учащихся и родителей

4. Специальная версия для слабовидящих

На сайте реализована версия для слабовидящих (кнопка переключения в шапке сайта <https://bkrepkaya.nubex.ru/>), обеспечивающая:

- Изменение размера шрифта (увеличение до 200%);
- Изменение цветовой схемы (черно-белый контраст);
- Отключение изображений и анимации.

Статус: Функционал проверен, работает корректно.

5. Статистика обновлений и посещаемость (за 2025 год)

Ответственный за ведение сайта: Техник Буренко С.Ю.

Периодичность обновлений: Ежедневно (новости), Ежемесячно (документы).

6. Обратная связь и интерактивность

Для обеспечения открытости информации на сайте функционируют сервисы обратной связи:

- Электронная приемная: Форма для обращения граждан (рассмотрение в течение 30 дней согласно ФЗ-59).
- Контактная информация: Актуальные телефоны, адрес электронной почты (bkrepkaya-1970@yandex.ru), график работы администрации.
- Онлайн-сервисы: Ссылки на электронный дневник (sh-open.ris61edu.ru/auth/login-page), сайт Министерства образования Ростовской области, портал Госуслуг.

7. Информационная безопасность и персональные данные

На сайте размещена Политика обработки персональных данных.

Формы сбора данных защищены протоколом HTTPS.

Доступ к панели администратора защищен двухфакторной аутентификацией / сложными паролями.

Нарушений законодательства в сфере персональных данных (152-ФЗ) в 2025 году не выявлено.

8. Проблемы и планы на 2026 год

Выявленные недостатки в 2025 году:

Адаптация мобильной версии под новые стандарты

Планы по развитию сайта на 2026 год:

1. Интеграция виджетов государственных сервисов (FGIS MOE).
2. Приведение страниц сайта в соответствии с новыми требованиями.

3. Проведение внутреннего аудита доступности сайта для людей с ОВЗ (I квартал 2026 г.).

9. Заключение

Официальный сайт МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в 2025 году функционировал в штатном режиме. Информация была доступна, актуальна и достоверна. Сайт выполняет свою основную функцию — обеспечивает прозрачность деятельности школы для участников образовательных отношений и контролирующих органов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20673 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5963 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5963	2289
2	Педагогическая	1276	395
3	Художественная	11255	4315
4	Справочная	734	541
5	Языковедение, литературоведение	362	265
6	Естественно-научная	486	236
7	Техническая	232	142
8	Общественно-политическая	365	137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Михно В.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Титаренко М.В. проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента..

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведено оснащение кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (каб.16,12,3,4).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В течение 2025 года было организовано обучение работников для работы с лицами с ОВЗ и инвалидов.

Территории и здания школы частично соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

1. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
2. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
3. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		2 (1%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		2

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (80%)
– с высшей		14(56%)
– первой		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (64%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		15 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (32%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	108
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,9

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Наши задачи на 2026 год:

- Формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы развития.
- Апробация новых образовательных программ, проектов, расширение сферы услуг.
- Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.
- Ведение инновационной деятельности.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей